

Ens encanta treballar per racons

L'escola Marian Aguiló de Palma utilitza aquest sistema de treball des de principi de curs, també a educació primària

A l'escola Marian Aguiló de Palma hem decidit treballar per racons de manera sistemàtica també a l'educació primària. Aquesta estratègia organitzativa sol observar-se en entrar a les aules d'educació d'infantil però, la majoria de vegades, es deixa de banda quan els nins i nines arriben a primària. Es per aquest motiu que, enguany, les tutores de primer varem decidir dur-la endavant des de principi de curs.

En primer lloc, havíem de triar quins racons formarien part de les nostres aules. Després de diferents converses entre les mestres i amb els alumnes, varem proposar els següents racons: expressió escrita, matemàtiques, jocs de taula, passatemps, biblioteca, pissarra digital i ordinador. Com mes racons oferíssim, mes gran seria la diversitat de feines i materials i mes personalitzat seria l'ensenyament.



Les aules disposen de sis racons per a diverses matèries.
CEIP MARIAN AGUILÓ



Els racons possibiliten la participació dels alumne en l'aprenentatge.

En segon lloc, necessitàvem unes normes clares a cada racó. Les varem anar treballant amb els alumnes al llarg de diferents sessions. Les mestres explicàvem el que es feia en aquell racó i els alumnes proposaven normes de funcionament que trobaven adequades segons les necessitats de cada espai. Després, varem elaborar cartells per tenir-les sempre ben presents. Així ens ajudaven a organitzar-nos millor i, com que les havien creades ells mateixos, les respectaven amb mes facilitat.

En tercer lloc, només faltava posar-nos a jugar i gaudir dels racons! I això es el que hem fet aquests darrers mesos i el que continuem fent a dia d'avui:

–Racó de passatemps: trobem jocs de les set diferències, sopes de lletres i sudokus. Treballam la nostra atenció, el raonament i la memòria visual de l'escriptura correcta de les paraules.

–Racó dels jocs de taula: trencaclosques, escacs, parxís i jocs diversos relacionats amb el medi. Ens permet establir unes normes de joc, comptar, respectar els altres jugadors, compartir altres maneres de jugar, consensuar, etc.

–Racó de matemàtiques: jocs espai-temporals, euros, tangrams, àbacs, geoplans. Sumam, restam, resollem problemes, manipulam formes geomètriques... i ens ho "passam pipa" amb les matemàtiques!

–Racó de biblioteca: contes, revistes, còmics... No només llegim, signo que hem de recomanar aquelles lectures que ens han agradat i justificar el perquè.

–Racó d'expressió escrita: escriure cartes, contes o jugar amb jocs de sinònims i antònims, jocs de creació de paraules i frases, etc. Cadascú treballa al seu ritme: a qui ens costa més escriure, els jocs de paraules ens agraden molt, en canvi, aquells que anam més avançats gaudim escrivint histories.

–Racó de l'ordinador i racó de la pissarra digital: activitats del programa Pipo o jclíc i col·laboració al bloc d'aula. Aprenem lúdicament a utilitzar les noves tecnologies.

En definitiva, ens encanta treballar per racons perquè es una manera diferent d'aprendre, en la qual els alumnes participen activament en la construcció del seu propi aprenentatge, en la qual aprenen jugant i respectant els seus nivells, interessos i ritmes d'aprenentatge diversos, en la qual s'utilitzen materials manipulatius i on s'afavoreix la seva autonomia, entre molts d'altres aspectes.